

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации  
в рамках основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД	6
3. Комплект контрольно-оценочных средств	12
4.Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	31

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональной дисциплине является дифференцированный зачет.

### **Результаты освоения дисциплины.**

#### **1.1. Общие компетенции: ОК 01- 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

Таблица № 1

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 01- 04, ОК 06, ОК0 8, ОК 09, ОК 10	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

### 1.3 Формы и методы текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний и умений по дисциплине

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на контрольных работах. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении домашних работ.

### **Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль результатов ОП.09 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих форм контроля:

- устный опрос, решение ситуационных задач;

- выполнение практических занятий и защита результатов практических работ;
- тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение практических занятий и защита результатов практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

### Список практических работ

Таблица № 3

№ п/п	Наименование
1.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК
2.	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий
3.	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности
4.	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого
5.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца
6.	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций
7.	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях
8.	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата
9.	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.
10.	Построение и отработка движения походным строем
11.	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в рекомендациях по их выполнению.

## **2. Система оценивания контрольно-оценочными средствами текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения теоретической части работы;
- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тестовые задания оцениваются по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

### **3. Комплект контрольно-оценочных средств** Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке текущего контроля по разделам.

#### **Раздел I. Гражданская оборона**

1. Как называется область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций.
2. Какие понятия являются важнейшими в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
3. Каким основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС
4. Предметом исследования в теории безопасности является:
6. Главным способом достижения безопасности является:
7. Техногенная сфера характеризует:
8. Как называют человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС
9. Природная сфера характеризует: а
10. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек а) 1000 б) 250000 в) 50000 г) 5000.



## Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:

- А) проверите признаки дыхания;
  - Б) позовете помощника;
  - В) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
  - Г) проверите признаки сознания
2. Вызов скорой медицинской помощи производится:
- А) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
  - Б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
  - В) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
  - Г) сразу по прибытии на место происшествия.
3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяется:
- А) признаки сознания;
  - Б) признаки сознания и дыхания;
  - В) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
  - Г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
4. Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением:
- А) отсутствии сознания, дыхания и кровообращения;
  - Б) травмах различных областей тела и наружных кровотечениях;
  - В) отравлениях;
  - Г) острых инфекционных заболеваниях.
5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
- А) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение;
  - Б) до прибытия скорой медицинской помощи;
  - В) до улучшения его самочувствия;
  - Г) до момента передачи его бригаде скорой помощи.
6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является;
- А) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
  - Б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.;
  - В) обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушений жизненно важных функций;
  - Г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.
7. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

- А) оценить его общее состояние;
  - Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
  - В) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
  - Г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.
8. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:
- А) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
  - Б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
  - В) 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;
  - Г) до прибытия скорой медицинской помощи.
9. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:
- А) от наличия средств переноски (носилки, строп) пострадавших;
  - Б) от предполагаемой дальности переноски;
  - В) от желания пострадавшего;
  - Г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.
10. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:
- А) в отсутствии опасности для человека, оказывающего помощь;
  - Б) в отсутствии опасности для пострадавшего;
  - В) во всем из перечисленного;
  - Г) ни в чем из перечисленного.
11. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:
- А) похлопать его по щекам, надавить на болевые точки;
  - Б) осторожно потормозить его за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
  - В) окликнуть пострадавшего громким голосом;
  - Г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.
12. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:
- А) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;
  - Б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
  - В) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
  - Г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, позвать на помощь, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, и ждать ее прибытия.
13. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
- А) 60 в 1 минуту;

- Б) 40-50 в 1 минуту;  
В) не менее 100 в 1 минуту;  
Г) 80-90 в 1 минуту.
14. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечнолегочной реанимации контролируется по следующему признаку:  
А) начало подъема грудной клетки;  
Б) начало подъема живота;  
В) максимальное раздувание грудной клетки;  
Г) появление сопротивления при выполнении вдоха.
15. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:  
28  
А) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;  
Б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;  
В) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;  
Г) повернуть пострадавшего на живот.
16. Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:  
А) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;  
Б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;  
В) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;  
Г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.
17. Место для надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации:  
А) верхняя половина грудины;  
Б) середина грудной клетки;  
В) область сердца;  
Г) нижняя часть грудины.
18. Оказывать психологическую поддержку может:  
А) любой человек;  
Б) только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;  
В) только человек, имеющий психологическое образование;  
Г) только человек, имеющий медицинское образование.
19. Сильные эмоциональные реакции у человека, оказавшегося в экстремальной ситуации:  
А) симптомы психической болезни;

- Б) физиологическая реакция человека при возникновении экстремальной ситуации;
- В) нормальная реакция человека на ненормальные для него события;
- Г) реакции, требующие немедленного привлечения медицинского персонала.

20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему

сильные эмоциональные реакции:

- А) позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;
- Б) оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы психологической поддержки;
- В) вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков;
- Г) немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на

### 3. Основы военной службы

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...

а) от 20 до 25 б) от 18 до 27 в) от 16 до 30

2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?

- а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;
- в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;
- г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;
- д) прошедших военную службу в другом государстве.

3. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?

29

- а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- в) имеющие более одного ребёнка;
- г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

4. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?
- а) да
  - б) нет
5. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...
- а) 12 месяцев
  - б) 18 месяцев
  - в) 24 месяца
6. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:
- а) указов губернаторов;
  - б) приказов командиров воинских частей;
  - в) указов Президента Российской Федерации.
7. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:
- а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
  - б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;
  - в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;
  - г) имеющим двух и более детей;
  - д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
  - е) поступившим на службу охранником.
8. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:
- а) обучающиеся в очной форме обучения;
  - б) обучающиеся в заочной форме обучения;
  - в) обучающиеся в очно - заочной форме обучения;
  - г) обучающиеся в вечерней форме обучения.
9. Для проведения призыва создают призывную комиссию. В её состав кроме председателя и его заместителя входят:
- а) секретарь;
  - б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
  - в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
  - г) представитель соответствующего органа управления образованием;
  - д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
  - е) родители (законные представители) одного из призывников.
10. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:
- а) о призыве на военную службу;
  - б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
  - в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;

- г) об освобождении от призыва на военную службу;
- д) о зачислении в запас;
- е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
- ж) о направлении на контрактную военную службу.

Ответы по тесту на тему: «Прохождение военной службы по призыву»

1- б

2- 2- а,

3- б, г,

4- д 3- а,

5- б, г

6- 4- а

7- 5- а 6- в 7- а, б, в, г, д 8- а 9- а, б, в, г, д 10- а, б, в, г, д, е Оценки: «2» - от 0 до 9 «3» - от 10 до 19 «4» - от 20 до 25

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

### **Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **Задания для проведения дифференцированного зачета.**

#### **Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины.**

Время для сдачи дифференцированного зачёта – 90 минут.

Контрольно – оценочные средства по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в виде тестирования.

#### **ВАРИАНТ № 1**

- 1) Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
  - а) дегазацию;
  - б) дезактивация
- 2) Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ
  - А) министр обороны
  - Б) депутаты
  - В) президент
- 3) Эвакуация – это ...
  - А) укрытие в защитных сооружениях
  - Б) вывод из очагов поражения
  - В) обеспечение средствами инд. Защиты
- 4) Ядерные взрывы бывают ...
  - А) наземные
  - Б) подводные
  - В) все варианты верны
- 5) В дисциплине Безопасность жизнедеятельности важнейшими понятиями являются:
  - А) среда обитания
  - Б) риск
  - В) опасность и безопасность

- б) Обязательное условие при приеме граждан РФ в военное учебное заведение ...
- А) служба в армии
  - Б) аттестат Суворовского училища
  - В) физическая подготовка
- 7) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ
- 8) Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током?
- А) вызвать "Скорую помощь"
  - Б) обесточить пострадавшего
  - В) начать прямой массаж сердца
- 9) То, чем закрывают рану, называется...
- А) перевязка
  - Б) подвязка
  - В) повязка

#### ВАРИАНТ № 2

- 1) Перемещающийся атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, называется...
- А) циклон
  - Б) буря
  - В) смерч
- 2) Главным способом достижения безопасности является...
- А) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»
  - Б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания»
  - В) повышение информированности населения
- 3) Что относится к средствам оповещения при возникновении ЧС?
- А) радио
  - Б) наружная реклама
  - В) журналы
- 4) Изолирующее средство защиты – это ...
- А) респиратор
  - Б) противогаз
  - В) ОЗК
- 5) Когда были созданы современные Вооруженные Силы России ?
- А) 1922
  - Б) 1992
  - В) 2000
- 7) Годен ли призывник с язвой желудка в армию РФ?
- А) пригоден
  - Б) временно не пригоден
  - В) не пригоден



- 8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ
- 9) Максимальный срок наложения жгута на конечность пострадавшего при артериальном кровотечении в теплое время
- А) 30 минут  
Б) 1 час  
В) 2 часа
- 10) Полное или частичное повреждение кости человека, возникшее при внешнем механическом воздействии
- А) перелом  
Б) вывих  
В) ушиб

### Вариант №3

- 1) Ветер большой разрушительной силы и скорости называется...
- А) вихрь  
Б) торнадо  
В) ураган
- 2) Техногенная сфера характеризует...
- А) стихийные бедствия  
Б) работу производственно-промышленного комплекса  
В) работу медицинских и образовательных учреждений
- 3) Поражающее действие химического оружия основано на ...
- А) цепной реакции деления радиоактивных веществ  
Б) загрязнении территории радиоактивными отходами  
В) токсическому действию на живые организмы
- 4) Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности ...
- А) дезактивация  
Б) дегазация  
В) дезинфекция
- 5) Кто возглавляет Министерство Обороны?
- А) президент  
Б) министр обороны  
В) председатель правительства
- 6) Какая категория годности свидетельствует о полной непригодности к воинской службе в армии РФ?
- 7) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ
- 8) Определить степень ожога – на месте ожога появились пузыри
- А) II степень  
Б) III степень  
В) IV степень
- 9) Назовите обезболивающие лекарственные препараты:
- А) димедрол, валериана

- Б) панadol, анальгин
  - В) пенициллин, фталазол
- ВАРИАНТ №4

1) Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо...

- А) отсутствие природных рисков
  - Б) анализ статистики ЧС данного вида
  - В) знание истории района и характеристики природных угроз
- 5) В дисциплине Безопасность жизнедеятельности важнейшими понятиями являются:

- А) среда обитания
- Б) риск
- В) опасность и безопасность

3) Что необходимо провести для обеззараживания одежды после выхода из зоны радиоактивного заражения?

- А) дегазацию
- Б) дезактивацию
- В) дезинфекцию

4) Самый главный враг в любой ЧС ...

- А) паника
- Б) страх
- В) неуверенность

5) Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения?

- А) пенным огнетушителем
- Б) порошковым огнетушителем
- В) распыленной водой

6) Что невозможно сделать без военного билета в РФ?

- А) устроиться на работу
- Б) получить паспорт
- В) поменять место жительства

7) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ

8) При химическом ожоге сначала необходимо...

- А) смазать ожог жиром
- Б) промыть ожог холодной водой
- В) приложить к месту ожога лед

9) Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- А) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску
- Б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета
- В) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

## ВАРИАНТ №5

- 1) Обстоятельства, возникающие в результате стихийных бедствий или аварий, называют чрезвычайными, если они вызывают...
  - А) небольшие изменения в жизни людей
  - Б) резкие изменения в жизни людей
  - В) понижение работоспособности у людей
- 2) Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на..
  - А) региональном уровне
  - Б) федеральном уровне
  - В) муниципальном уровне
  - Г) территориальном уровне
- 3) Первые испытания ядерной бомбы в СССР прошли ...
  - А) 16 июля 1945 г
  - Б) 9 мая 1947 г
  - В) 29 августа 1949 г
- 4) Аварии на химически опасных объектах с количеством пострадавших 11-50 человек относятся к ...
  - А) малым
  - Б) средним
  - В) большим
- 5) Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда – не реже...
  - А) одного раза в квартал
  - Б) одного раза в полгода
  - В) одного раза в год
- 6) Какая категория годности свидетельствует: «годен к военной службе с незначительными ограничениями»
  - А) А
  - Б) Б
  - В) В
- 7) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ
- 8) При ранении на волосистую часть головы накладывают ...
  - А) повязку в виде «уздечки»
  - Б) кругообразную повязку
  - В) спиральную повязку
- 9) Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?
  - А) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
  - Б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
  - В) синяки, ссадины на коже

## Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД

### Критерии оценки ответа в устной или письменной форме:

**Оценка «отлично»** - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

**Оценка «хорошо»** - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

### Критерии оценки качества выполнения практических работ:

**Оценка «отлично».** Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

**Оценка «хорошо».** Практическая работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание обучающихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

**Оценка «удовлетворительно».** Практическая работа

выполняется и оформляется учащимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими на «отлично» данную работу студентов. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студенты не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

#### Выполнение тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 94%	4	хорошо
60 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

#### **4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 144 с.

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 288 с.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

6. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2022. — 333 с.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2022).

3. [Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : \[сайт\]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>](#)

4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва :КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:<https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст: электронный.

5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.